



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

FORMATO DE RECEPCIÓN DE INFORME 2025-2026

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
RESPONSABLE:	Oscar Omar Verdín Cervantes
EJES ESTRATÉGICOS QUE SE IMPACTAN:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabilidad Social 2. Innovación Social: Investigación y Participación Social 3. Formación Integral y Profesional para la Ciudadanía 4. Gestión Responsable y buen Gobierno

I. Seguimiento al desempeño de la Universidad con base en indicadores institucionales y operativos.

Determine los indicadores que se señalan a continuación, considerando la fórmula y sus variables descritas, así como el corte de información (del 01 de abril del 2025 al 31 de marzo del 2026) para dar seguimiento puntual al desempeño institucional.

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.3.15	Porcentaje de admisión en el nivel medio superior	Porcentaje de aspirantes de secundaria que solicitan su ingreso al nivel medio superior de la UAN, en un determinado ciclo escolar.	$\frac{\text{Matrícula de nuevo ingreso del nivel medio superior}}{\text{Total de aspirantes al nivel medio superior}} * 100$	Matrícula de nuevo ingreso del nivel medio superior	4432	93.60 %
				Total de aspirantes al nivel medio superior	4735	
CII 3.3.16	Tasa de egreso del nivel medio superior.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios en tres años (tiempo curricular)	$\frac{\text{Egresados del Nivel Medio Superior del ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior del ciclo escolar } n - 2} * 100$	Egresados del Nivel Medio Superior del ciclo escolar 2024 - 2025	3145	68.08 %
		Este indicador refleja la eficacia para absorber a los estudiantes en el nivel medio superior y retenerlos durante todo el proceso formativo.		Matrícula de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior del ciclo escolar 2022 - 2023	4619	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
CII 3.3.17	Porcentaje de estudiantes que reciben tutoría académica del nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de estudiantes que reciben tutoría académica, respecto al número total de estudiantes en el nivel medio superior	$\frac{\text{Alumnos de Nivel Medio Superior que reciben tutoría académica}}{\text{Matrícula del Nivel Medio Superior}} * 100$	Alumnos de Nivel Medio Superior que reciben tutoría académica	11654	100 %
				Matrícula del Nivel Medio Superior	11654	
CII 3.3.18	Porcentaje de profesores que ofrecen tutoría académica en el nivel medio superior	El valor del indicador muestra la proporción de profesores de tiempo completo que participan como tutores de tipo académico, con respecto a los profesores de tiempo completo.	$\frac{\text{Profesores del Nivel Medio Superior que ofrecen tutorías}}{\text{Total de Profesores del NMS}} * 100$	Profesores del Nivel Medio Superior que ofrecen tutorías	334	67.20 %
				Total de Profesores del NMS	497	
CII 3.3.19	Porcentaje de alumnos con becas federales del nivel medio superior	Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior que reciben beca federal.	$\frac{\text{Alumnos del Nivel Medio Superior con beca federal}}{\text{Matrícula del Nivel Medio Superior}} * 100$	Estudiantes del Nivel Medio Superior con beca federal	11352	97.40 %
				Matrícula del Nivel Medio Superior	11654	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

CLAVE DEL INDICADOR	NOMBRE DEL INDICADOR	DEFINICIÓN DEL INDICADOR	FÓRMULA DEL INDICADOR	VARIABLES DEL INDICADOR		Resultado del Indicador
				Nombre de las variables	Número o cantidad de la variable	
	Porcentaje de programas actualizados en EMS	Porcentaje de programas académicos de Bachillerato que tuvieron actualización curricular en el periodo que se informa	$\frac{\text{Número de programas académicos del nivel medio superior actualizados}}{\text{Total de programas académicos de nivel medio superior}} * 100$	Número de programas académicos de nivel medio superior actualizados Total de programas académicos de nivel medio superior	2 2	100 %
	Número de docentes capacitados en EMS	Número de profesores de EMS que participaron y acreditaron al menos una de las acciones de formación docente o disciplinar que ofertó la SEMS			4619	416



EJE 1. RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD

Programa Estratégico No. 1. La identidad universitaria

- **Trazos que nos unen**

En el marco del fortalecimiento de la identidad universitaria, la Secretaría de Educación Media Superior (SEMS) participó activamente en las actividades conmemorativas del 56 aniversario de la Universidad Autónoma de Nayarit, destacando su intervención en el concurso de murales colaborativos “*Trazos que nos unen*” y en el Primer Concurso Intersecretarial “*Identidad Ocelote*”, iniciativas orientadas a promover el sentido de pertenencia y la creatividad institucional. **(Anexo 1)**

- **Juventudes al mando por un día**

En este mismo sentido, estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias No. 2 de Santiago Ixcuintla y No. 7 de Compostela, Daniela Isamara Corona García y Kane Alexander Haro Rodríguez, respectivamente, fueron distinguidos por su desempeño académico y liderazgo al resultar ganadores del concurso “*Juventud al Mando por un Día*”. **(Anexo 2)**.

- **Cartas al Fundador**

De igual forma, se llevó a cabo la premiación del concurso “*Cartas al Fundador Julián Gascón Mercado*”, organizado en el marco conmemorativo del aniversario luctuoso del fundador de la institución. Este certamen, originalmente denominado “*Cartas al autor*”, tuvo como base la lectura de la obra “*Un manojo de recuerdos*”, de autoría del propio Julián Gascón Mercado.

En esta edición se recibieron un total de 306 cartas, de las cuales se seleccionaron las 40 más destacadas para su evaluación final, otorgándose reconocimiento a los tres primeros lugares: primer lugar para Lleana Karen Valencia Aguilar, de la UAP No. 4 de Tecuala; segundo lugar para Roxana Janeth Uribe Franco, de la UAP No. 15 de Puente de Camotlán; y tercer lugar para Galilea Guadalupe Cedano Delgado, de la UAP No. 3 de Acaponeta. **(Anexo 3)**.

- **Proceso de Admisión 2025-2026**

En el ámbito académico, se desarrollaron acciones estratégicas relacionadas con el proceso de admisión al Nivel Medio Superior, entre las que destacan la publicación de la convocatoria de ingreso para el ciclo escolar 2026–2027, la difusión de la segunda etapa del proceso 2025 y la coordinación logística para la aplicación del examen de admisión en las 16 Unidades Académicas Preparatorias.

Como resultado de estas acciones, se logró la aceptación de un total de 4,735 aspirantes, garantizando la cobertura, equidad y transparencia del proceso. **(Anexo 4)**.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Programa Estratégico No. 3. Seguimiento de la Política de Responsabilidad Social Universitaria

- **Proyecto Momento Feliz**

En el marco del proyecto *Momento Feliz*, se desarrollaron diversas actividades orientadas a la promoción de valores, la convivencia y el apoyo a sectores vulnerables. Entre ellas, destacan las visitas al Internado Juan Escutia, donde se realizaron actividades recreativas, así como la entrega de ropa, útiles escolares y otros apoyos. **(Anexo 5)**

El equipo de “Momento Feliz” tuvo una participación muy activa, a continuación, se detallan los lugares que se visitaron:

Fecha	Lugar	Descripción
28 de marzo 2025	Colonia Zitacua	<p>Con la finalidad de fomentar la integración familiar y la sana convivencia social, se llevó a cabo un evento dirigido a las familias de la colonia Zitacua, en Tepic, Nayarit.</p> <p>Durante la jornada se realizaron diversas actividades recreativas y culturales, incluyendo juegos, dinámicas, entrega de dulces y la presentación de obras de teatro a cargo de estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No. 1, generando un ambiente de convivencia, participación y bienestar.</p> <p>Como resultado, aproximadamente 30 familias fueron beneficiadas con esta actividad, contribuyendo al fortalecimiento de los lazos comunitarios y a la promoción de valores sociales en la población participante.</p>
11 de abril 2025	Asilo Hermoso Amanecer	<p>Se llevó a cabo una visita al asilo Hermoso Amanecer, en la cual estudiantes de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 y del CECyTE Tepic realizaron la entrega de diversos productos de apoyo en beneficio de las personas adultas mayores.</p> <p>Durante la actividad, se desarrollaron charlas, juegos y dinámicas recreativas, propiciando un ambiente de convivencia y bienestar para aproximadamente 30 residentes. Esta acción contribuyó al</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

		fortalecimiento de valores como la empatía, la solidaridad y el compromiso social en la comunidad estudiantil.
30 de abril 2025	Colonia Zitacua	<p>En el marco de la conmemoración del Día del Niño y la Niña, se llevó a cabo un evento en la colonia Zitacua, en el que se desarrollaron diversas actividades recreativas, incluyendo juegos y dinámicas con piñatas.</p> <p>Esta actividad benefició a un total de 120 niñas y niños, promoviendo espacios de convivencia, esparcimiento y fortalecimiento de valores en la comunidad.</p>
12 de mayo 2025	Escuela Primaria Narciso Mendoza, Día de las Madres	<p>En el marco de la conmemoración del Día de las Madres, se realizó una visita a la escuela primaria Narciso Mendoza, con el propósito de apoyar en la organización del festejo dirigido a madres de familia.</p> <p>Durante la actividad se llevaron a cabo diversas acciones recreativas, incluyendo juegos, dinámicas con piñatas, presentación de una obra de teatro y la entrega de despensas, beneficiando a un total de 35 madres de familia. Estas acciones promovieron la convivencia y el reconocimiento a su labor dentro de la comunidad.</p>
22 de mayo 2025	Festival Gran Nayar, Café Literario	El equipo del proyecto Momento Feliz participó en la decoración del Pasillo del Arte de la Unidad Académica Preparatoria No. 1, contribuyendo al fortalecimiento de los espacios culturales. Asimismo, se presentó una obra de teatro a cargo de los integrantes del equipo, promoviendo la participación artística y la convivencia en la comunidad estudiantil.
27 de mayo 2025	Escuela Primaria Juan Hernández García, Día de las Madres	En el marco de la conmemoración del Día de las Madres, se realizó una visita a la escuela primaria Juan Hernández García, con el propósito de apoyar en la organización del festejo dirigido a madres de familia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

		Durante la actividad se desarrollaron diversas acciones recreativas, incluyendo juegos, dinámicas con piñatas, presentación de una obra de teatro y la entrega de despensas, beneficiando a un total de 30 madres de familia. Estas acciones promovieron la convivencia y el reconocimiento a su labor dentro de la comunidad.
29 de junio 2025	Domingo familiar de la Universidad Autónoma de Nayarit	<p>El equipo del proyecto Momento Feliz participó en las actividades del programa Domingo Familiar de la Universidad Autónoma de Nayarit, brindando apoyo en la organización y desarrollo del evento.</p> <p>Como parte de la programación, se presentó una obra de teatro a cargo de estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias No. 1 y No. 16, así como la participación de una rondalla del CECyTE, contribuyendo a la generación de espacios de convivencia, cultura y recreación para la comunidad universitaria y la sociedad en general.</p>

- **Tequios por la paz**

las preparatorias de la UAN se sumaron a la iniciativa "TequiosPorLaPaz", promoviendo estilos de vida saludables, la prevención de adicciones y la construcción de una cultura de paz entre la comunidad estudiantil, donde cerca de 2804 estudiantes, docentes y padres de familia participaron en labores de limpieza, mantenimiento y promoción de la cultura de paz en prácticamente todos los municipios donde la UAN tiene presencia. **(Anexo 6)**

Programa Estratégico No. 4. Atención al adulto mayor

- **Momento Feliz (Asilo)**

Como parte de las acciones de responsabilidad social, estudiantes de la UAP No. 1 realizaron una visita al asilo *Hermoso Atardecer*, donde desarrollaron actividades culturales, juegos, charlas y realizaron la entrega de insumos y material de apoyo, contribuyendo al bienestar de 30 adultos mayores.



Programa Estratégico No. 7. Derechos humanos como esencia del ejercicio universitario

Se fortalecieron las acciones de promoción y defensa de los derechos humanos mediante la realización del Congreso de Juventudes y Adolescencias en Movimiento en diversas UAP, así como su arranque en el campus Tepic, en coordinación con la Comisión de Defensa de los Derechos Humanos para el Estado de Nayarit. **(Anexo 7)**

En este contexto, se impartieron talleres sobre ciudadanía digital, uso responsable de redes sociales, salud mental y participación ciudadana, dirigidos a estudiantes de distintas preparatorias. Asimismo, se establecieron reuniones de trabajo interinstitucional para el desarrollo de acciones conjuntas en beneficio del estudiantado.

De igual forma, se implementaron cursos de sensibilización y capacitación sobre hostigamiento laboral y prevención del abuso sexual, dirigidos al personal docente y administrativo, con el objetivo de fortalecer entornos educativos seguros y respetuosos. **(Anexo 8)**

Programa Estratégico No. 8. Universidad saludable

En coordinación con el Centro Estatal de Prevención al Delito y Participación Ciudadana, se desarrollaron capacitaciones en diversas UAP enfocadas en habilidades socioemocionales, prevención de conductas de riesgo, ciberbullying, sexting y adicciones, dirigidas a personal directivo, docente y administrativo. **(Anexo 8)**

Asimismo, personal de la SEMS participó en el Festival de Cuidados, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y el cuidado colectivo en el entorno escolar.

Programa Estratégico No. 9. Salud mental

Se llevaron a cabo acciones de coordinación institucional para la implementación de estrategias de atención a la salud mental, mediante sesiones de trabajo con subdirectores académicos y responsables de los DAIE, alineadas al Plan México y a las políticas prioritarias del Gobierno Federal, a través del curso SanaMente LibreMente, donde se inscribieron cerca del 90% de la matrícula total de las 16 UAP. **(Anexo 9)**

Adicionalmente, se realizaron pláticas dirigidas a estudiantes sobre identificación y manejo de emociones, contribuyendo al fortalecimiento del bienestar emocional en la comunidad estudiantil.



Programa Estratégico No. 10. Equidad de género

En materia de equidad de género, se implementaron jornadas de capacitación y sensibilización en diversas UAP, con la participación de la Ventanilla de Atención al Protocolo de Violencia de Género, abordando temas relacionados con la prevención de violencias y la promoción de espacios seguros.

En el marco del Día Internacional de la Mujer, se realizaron actividades conmemorativas que incluyeron expresiones artísticas y espacios de reflexión sobre igualdad y derechos de las mujeres.

Asimismo, se impartieron cursos sobre masculinidades positivas dirigidos al personal educativo, y se desarrolló la conferencia-taller *“TEAcompañó, un camino a la inclusión”*, orientada a fortalecer la inclusión educativa y la atención a la diversidad. **(Anexo 10)**

EJE 2. INNOVACIÓN SOCIAL: INVESTIGACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL

Programa Estratégico No. 12. Formación para la investigación

- **Mujer y la Niña en la Ciencia**

En el marco del fortalecimiento de la formación científica en el Nivel Medio Superior, se llevaron a cabo jornadas de conferencias y talleres con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con una asistencia de 168 participantes, en su mayoría estudiantes.

Estas actividades, organizadas de manera conjunta por la Secretaría de Educación Media Superior y la Secretaría de Investigación y Posgrado, incluyeron el evento *“Visibilizando el Trabajo de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia”*, con la participación de investigadoras y especialistas en diversas Unidades Académicas Preparatorias.

El objetivo fue promover las vocaciones científicas, visibilizar el papel de las mujeres en la ciencia, fomentar la igualdad de género en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) e incentivar el interés del estudiantado en el desarrollo de carreras científicas. **(Anexo 11)**

- **EXPLORA**

Asimismo, estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias participaron activamente en el VIII Verano de Investigación Científica del Programa EXPLORA, presentando proyectos que reflejan creatividad, compromiso y rigor académico. Este esfuerzo se consolidó con la realización del VIII Congreso del Verano de Investigación Científica, espacio destinado a la socialización de resultados y al fortalecimiento de la cultura científica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

En esta edición se registró la participación de 133 estudiantes, de los cuales 90 fueron seleccionados como beneficiarios de beca. Cabe destacar que se contó con representación de la totalidad de las Unidades Académicas Preparatorias, lo que evidencia el alcance e impacto institucional del programa. **(Anexo 12)**

- **ExpoCiencias Nayarit 2025 – Sede Tepic**

En el marco de los ejes del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), particularmente en *Formación Integral y Profesional para la Ciudadanía*, y en atención a los programas estratégicos de *Seguimiento a las trayectorias escolares* y *Fortalecimiento del bachillerato universitario*, se llevó a cabo la sede Tepic de ExpoCiencias Nayarit 2025.

El evento se realizó el 16 de octubre de 2025 en la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de la Universidad Autónoma de Nayarit, en coordinación con la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit (COCYTEN), el Consejo de Robótica Educativa, Sistemas Electrónicos y Programación (CRESEP A.C.) y diversas instituciones educativas.

El objetivo de esta actividad fue fomentar la participación de estudiantes de nivel básico, medio superior y superior en proyectos de ciencia, tecnología e innovación, promoviendo el desarrollo de competencias STEM y la apropiación social del conocimiento científico.

Durante el evento se presentaron proyectos de investigación, innovación y emprendimiento, con la participación de autoridades académicas y representantes institucionales. En representación de la Rectora, asistió la Secretaría de Extensión y Vinculación, quien dirigió el mensaje inaugural.

Como resultado, se registraron 1,920 beneficiarios directos, así como un impacto indirecto estimado en 7,104 personas, lo que refleja una amplia participación estudiantil y contribuye al fortalecimiento de la formación integral mediante el desarrollo de competencias científicas y tecnológicas. **(Anexo 13)**

- **PROYECCIONES INTERNACIONALES**

- **EXPOCIENCIAS BOGOTÁ**

Las alumnas Olga Biramontes Carrillo, Johanna Dalila Ávila Jiménez y Alma Belén López Rentería, de la Unidad Académica Preparatoria No. 15, acompañadas por su docente asesora, la Q.F.B. María Susana Lara Montoya, obtuvieron acreditación en ExpoCiencias Nacional 2024. Este logro les permitió representar a la Universidad Autónoma de Nayarit en el XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI) 2025, celebrado en Bogotá, Colombia, del 7 al 10 de octubre **(Anexo 14)**.



○ **TÚNEZ Y BELGICA**

En el ámbito académico y científico, estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias destacaron en eventos como ExpoCiencias 2025 y la ExpoCiencias Nacional Tamaulipas 2025, donde obtuvieron acreditaciones internacionales para representar a México en foros en Túnez y Bélgica (Anexo 15).

Entre los estudiantes participantes se encuentran Alexa Janeth Pérez Toledo y Rosely Isabel Bramasco Jiménez, de la Unidad Académica Preparatoria No. 5 de Tuxpan; así como Fabián Jairi Raya Haro, Karol Aitana Vitela Ortiz y Christian García, de la Unidad Académica Preparatoria No. 7 de Compostela. Estos proyectos contaron con la asesoría de los docentes Juan Manuel Ceja Aguilar, de la UAP No. 7, y Melchor Gómez Partida, de la UAP No. 5. **(Anexo 15)**

Programa Estratégico No. 13. Formación para la investigación

- **Curso-Taller de investigación de la Práctica Docente en la Educación Media Superior**

El 26 de enero se inició el Curso Taller de Investigación de la práctica docente en la EMS con la participación de 33 profesores, con el propósito de desarrollar habilidades de redacción académica en las y los participantes para la elaboración de trabajos de investigación o recuperación de la práctica docente, que cumplan con los estándares de calidad requeridos para su presentación en eventos académicos.

Programa Estratégico No. 15. Cultura, arte y deporte

Con el objetivo de promover la formación integral del estudiantado, se impulsaron diversas actividades culturales, artísticas y deportivas. En este sentido, se difundieron y desarrollaron acciones preparatorias rumbo al 4to Encuentro Cultural ANUIES 2026, incluyendo la emisión de la convocatoria del Concurso Institucional Es-Tú-Arte, así como la realización de su primera edición en modalidad virtual. **(Anexo 16)**

En el ámbito cultural, los estudiantes participaron en eventos como el Festival de Artes UAN, el Encuentro Cultural de la Región Centro Occidente de la ANUIES y el Festival Universitario Gran Nayar 2025, destacando la representación institucional a través de grupos de música, danza y expresiones artísticas. Asimismo, se promovió la preservación de tradiciones mediante actividades conmemorativas como el Día de Muertos y la participación en el desfile cívico del 20 de noviembre.

En el ámbito deportivo, se llevaron a cabo jornadas del Torneo Universitario, con la entrega de uniformes y material deportivo a diversas UAP, fortaleciendo la práctica deportiva y los valores de trabajo en equipo. De igual forma, los estudiantes obtuvieron resultados destacados en competencias como la Copa Ocelotes 2025 y el Concurso Estatal de Escoltas de Bandera FEUAN 2026.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Adicionalmente, se promovió la activación física y la cultura de paz mediante la participación en la Clase Nacional de Boxeo, así como la preparación de agrupaciones representativas, como el Ballet Folklórico “Azomalli”, para eventos de carácter regional y nacional.

Programa Estratégico No. 16. Creación de alianzas estratégicas y participación social

Se fortalecieron los vínculos interinstitucionales y la participación social a través de diversas acciones de colaboración académica y organizativa. En este sentido, la Universidad Autónoma de Nayarit participó en la integración del Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica y Profesional de Nivel Medio Superior, así como en la organización del 4to Encuentro Cultural ANUIES 2026, mediante reuniones de trabajo con distintas instancias internas y externas.

- **Alianza con el INEA en el Programa: Alfabetización para el Bienestar**

Se participó en las reuniones mensuales de avances que convocó el Instituto Nayarita para la Educación de los Adultos. En septiembre de 2025 se llevó a cabo la capacitación de los enlaces institucionales que dan seguimiento al programa en cada Unidad Académica Preparatoria, contando con la participación de 13 enlaces de 16. Se aplicó con la participación de profesores, estudiantes y padres de familia, un instrumento para detectar posibles candidatos a ser alfabetizados, como resultado se identificaron 101 personas que requieren ser alfabetizados.

Unidad Académica Preparatoria	Encuestas aplicadas	No. de personas identificadas que no saben leer ni escribir
01 Tepic T.M.	667	30
06 Ixtlán del Río	29	2
07 Compostela	126	5
08 Ahuacatlán	66	6
10 Bahía de Banderas	506	27
11 Ruiz	46	1
15 Puente de Camotlán	Sin datos	27
16 Tepic T.V.	64	3
Total	1510	101



- **Participación en el CEPEMS**

La Universidad Autónoma de Nayarit como integrante del Consejo Estatal de Planeación de la Educación Media Superior de Nayarit (CEPEMS Nayarit) ha participado en diversas reuniones que implican la coordinación académica a nivel estatal. para planear, coordinar y mejorar la educación media superior en el Estado.

Concursos

- **Oratoria**

Se llevó a cabo el VIII Concurso Estatal de Oratoria 2025, con la participación de estudiantes de diversas Unidades Académicas Preparatorias, quienes destacaron por su elocuencia, seguridad y profundidad en el abordaje de temas de relevancia social.

Como resultado del certamen, el primer lugar fue obtenido por Daniela Isamara Corona García, de la Unidad Académica Preparatoria No. 2 de Santiago Ixcuintla, y el segundo lugar por Rocío Monserrat Madrid Contreras, de la UAP No. 3 de Acaponeta, quienes representarán a la institución en el Concurso Regional de Oratoria convocado por la Red de Educación Media Superior de la ANUIES.

Asimismo, se otorgó mención honorífica a María Fernanda De la Rosa González, de la UAP No. 3, y a Karla Fernanda Medina Montes, de la UAP No. 2, en reconocimiento a su destacada participación durante el certamen. **(Anexo X2)**

- **Declamación**

Se llevó a cabo el IV Concurso Estatal de Declamación 2025, organizado por la Secretaría de Educación Media Superior, con la participación de estudiantes de diversas Unidades Académicas Preparatorias.

Como resultado del certamen, el primer lugar fue obtenido por Ximena Lissette Pérez Larios, de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de Tepic; el segundo lugar por Daniela Guadalupe Flores Rodríguez, de la UAP No. 10 de Valle de Banderas; y el tercer lugar por José Pablo Gutiérrez Jiménez, de la UAP No. 7 de Compostela, quienes destacaron por su calidad interpretativa y expresión escénica. **(Anexo X3)**

- **Instrumentista – Solista**

Se llevó a cabo el Concurso Estatal de Instrumental-Solista 2025 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit, plantel Tepic, con la participación de estudiantes del Nivel Medio Superior.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Como resultado del certamen, el primer lugar fue obtenido por Christian Yahir Sánchez Ayón, de la Unidad Académica Preparatoria No. 1; el segundo lugar por Martha Guadalupe Quintero Murillo, de la UAP No. 11; y el tercer lugar por Elliot Jarek Agredano Bueno, de la UAP No. 1, quienes destacaron por su talento y calidad interpretativa. **(Anexo X4)**

- **XIX Concurso Regional de Ciencias Básicas**

Durante los días 29 y 30 de mayo de 2025 se llevó a cabo el XIX Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, en el que se reconoció el talento y la preparación de estudiantes en áreas fundamentales del conocimiento.

En este marco, se destaca la participación de Héctor Enrique Díaz García, estudiante de la Unidad Académica Preparatoria No. 9 de Villa Hidalgo, quien obtuvo el tercer lugar en el área de Física, reflejando su dedicación, esfuerzo y compromiso con el estudio de las ciencias. (Anexo X5)

Por otra parte, se promovió la capacitación del personal mediante su participación en el Bootcamp de Microcredenciales organizado por el Tecnológico de Monterrey, con el propósito de fortalecer estrategias institucionales de innovación educativa.

Los estudiantes Diego Rodríguez Barrera, Carlos Emiliano Orozco Vallejo y Fernando Adonái Flores Gómez, de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 de Tepic, obtuvieron el primer lugar en el XX Concurso de Transparencia en Corto 2025, con su obra audiovisual titulada “*La transparencia une*”, destacando por su creatividad y compromiso con la promoción de los valores de la transparencia (Anexo X1)

Programa Estratégico No. 18. Proyectos de colaboración universitaria

- **Reuniones para proyecto “Hola Ociel”**

Se llevaron a cabo reuniones de trabajo con la Dirección General de Sistemas, orientadas a la recopilación y sistematización de información para fortalecer la base de datos del proyecto “*¡Hola Ociel: agente virtual universitario!*”, iniciativa enfocada en mejorar los procesos de comunicación y la gestión de la información institucional.

- **Colaboración en proyecto UNIFEST**

Asimismo, en el marco de los proyectos de colaboración universitaria, la Secretaría de Educación Media Superior participó en el evento UNIFEST, donde se brindó información y orientación a aspirantes sobre la oferta educativa de las 16 Unidades Académicas Preparatorias para el ciclo escolar 2026–2027.



EJE 3. FORMACIÓN INTEGRAL Y PROFESIONAL PARA LA CIUDADANÍA

Programa Estratégico No. 19. Evaluación del modelo curricular, planes y programas de estudio

Se actualizaron los Programas Académicos de Bachillerato en modalidad mixta y escolarizada, para atender a las disposiciones de Secretaría de Educación Pública en el Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana (SINBANEM) establecidas en el Acuerdo número 21/08/25 por el que se establece y regula el Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.

Esta actualización implicó la participación de personal de la Secretaría de Educación Media Superior en encuentros nacionales organizados por la ANUIES, la Red Nacional de Educación Media Superior y la Coordinación Sectorial Académica (COSAC), enfocados en la implementación del MCCEMS, lo que permitió alinear las estrategias institucionales con las políticas educativas nacionales.

Programa Estratégico No. 20. Proceso general educativo

- **Evaluación docente**

Como parte de los esfuerzos institucionales por fortalecer la calidad educativa en el nivel medio superior, la Dirección e Fortalecimiento al Bachillerato realizó un ejercicio de evaluación docente en la Unidad Académica Preparatoria No. 14 (UAP14), orientado a valorar el proceso educativo desde las perspectivas del estudiantado y del profesorado. Este ejercicio se alinea con los principios del Plan de Desarrollo Institucional 2022–2028 y con la implementación del Marco Curricular Común de la EMS (MCCEMS), entendiendo la evaluación como un proceso formativo, no punitivo, que promueve la mejora continua, la retroalimentación, la formación docente y el trabajo colegiado, lo que permitió probar el proceso para su aplicación en 2026 a los profesores de todas la Unidades Académicas Preparatorias.

- **Del trabajo individualista a las comunales formativas**

Se diseñó un sitio web que concentra información relevante para la práctica pedagógica del profesorado de educación media superior, en este espacio digital, el profesor puede acceder a las planeaciones pedagógicas, recursos y materiales que han identificado en la Red o aquellos que son de su autoría y han construido a través del trabajo colegiado que realizan las academias. Con ello se busca dar un acompañamiento cercano al profesorado y contribuir con ello al mejoramiento de su práctica pedagógica, dicho sitio está disponible a través del siguiente enlace: <https://sites.google.com/uan.edu.mx/mccems-uan/>



Programa Estratégico No. 21. Seguimiento y apoyo a las trayectorias escolares

- **Reunión de Trabajo sobre Evaluación Formativa con Preparatoria No. 16**

Como parte del acompañamiento y apoyo a la práctica docente, los días 18 y 19 de marzo de 2026 se llevó a cabo una reunión de trabajo con 45 profesores de la Unidad Académica No. 16 con la finalidad de promover la adopción de una cultura de evaluación formativa mediante, en dicha reunión se presentaron los avances del trabajo colegiado en Academia respecto al diseño de instrumentos de evaluación y se presentó dos herramientas digitales, una de captura de calificaciones y un Sistema de Alerta Temprana que permite detectar de forma oportuna a estudiantes que se encuentran en riesgo de reprobación y abandono escolar.

- **Feria Internacional del Libro**

Como parte de las acciones de reconocimiento y estímulo al desempeño académico, el 5 de diciembre de 2025 se llevó a cabo una visita académica a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), dirigida a estudiantes del Nivel Medio Superior de las 16 Unidades Académicas Preparatorias (**Anexo 15**).

La selección de los participantes se realizó con base en criterios de excelencia académica, priorizando a los estudiantes con los mejores promedios de cada plantel. En esta actividad participaron un total de 29 estudiantes, así como 4 directores de Unidades Académicas Preparatorias, garantizando en todo momento el cumplimiento de los requisitos administrativos, como la validación de permisos, seguro vigente y asignación de asientos.

Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la formación cultural y académica del estudiantado, al brindarles acceso a uno de los espacios literarios más importantes a nivel internacional.

Programa Estratégico No. 22. Fortalecimiento al bachillerato universitario

- **Olimpiada Mexicana de Filosofía**

Se integró la delegación del estado de Nayarit para participar en la XIV Olimpiada Mexicana de Filosofía, celebrada los días 20 y 21 de febrero en la ciudad de Puebla. En esta competencia académica participaron 13 estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias No. 1, 4, 6, 9 y 10, como resultado se obtuvieron dos medallas de plata, 5 de bronce y una mención honorífica.



- **Ponencia sobre inteligencia artificial**

Se contó con la distinguida participación del Dr. Ramón Aranda, Doctor en Ciencias con orientación en Ciencias de la Computación por el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), quien impartió una conferencia dirigida a estudiantes de las Unidades Académicas Preparatorias No. 1 y No. 16.

Durante la ponencia titulada *“Entendiendo la Inteligencia Artificial desde cero y algunas aplicaciones”*, el Dr. Aranda abordó de manera clara y accesible los fundamentos de la inteligencia artificial, así como sus aplicaciones en la vida cotidiana, contribuyendo a despertar el interés del estudiantado por la tecnología, la innovación y el desarrollo científico.

- **Reconocimiento a la práctica docente**

En mayo de 2025 e llevó a cabo el evento denominado *“Reconocimiento de la Práctica Docente 2025”* (Anexo 2), en el cual se nominaron a 45 docentes de las 16 Unidades Académicas Preparatorias, otorgando recursos tecnológicos (computadora portátil y tabletas) a los tres primeros lugares por su destacada labor educativa y su contribución al fortalecimiento de la calidad académica.

- **Exámenes departamentales**

Como parte del fortalecimiento académico, se realizaron dos aplicaciones de exámenes departamentales en las 16 Unidades Académicas Preparatorias correspondientes a los periodos escolares de agosto- diciembre 2025 y enero-junio 2026, permitiendo evaluar el avance del aprendizaje e identificar áreas de mejora.



Programa Estratégico No. 24. Formación del personal académico

- **Reuniones de Academia**

En el periodo agosto-diciembre de 2025 se integraron 319 docentes a un total de 14 academias; de los cuales 94 obtuvieron su constancia de acreditación de academia, dado que cumplieron con los criterios de colaboración establecidos.

De enero a marzo de 2026 se ha realizado el trabajo colegiado desde 11 academias, con la participación de 253 profesores registrados, la participación en estas academias será evaluada en junio de 2026, de acuerdo al plan de trabajo.

En el trabajo de academia se han realizado procesos de reflexión, seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas, de la evaluación formativa y la retroalimentación al proceso de planeación pedagógica, con el propósito de mejorar la calidad de los servicios de educación media superior.

También se realizó un periodo intensivo de academias, en el intersemestral de junio-julio 2025, con la finalidad de trabajar de manera colaborativa en la realización de planeaciones y material didáctico de las unidades de aprendizaje del periodo agosto-diciembre 2025, con la participación de 60 docentes acreditados.

- **Formación y actualización docente**

En el ámbito de la profesionalización docente, se implementaron diversas estrategias orientadas a la actualización y mejora de la práctica educativa. Destaca la realización de las siguientes Jornadas de Actualización Docente:

- **Jornada de seguimiento y evaluación del MCCEMS**

Con el propósito de dar seguimiento a los retos y oportunidades que enfrentan los docentes en la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, se llevó a cabo la Jornada de seguimiento y evaluación del MCCEMS del 16 de junio al 15 de julio de 2025 en la totalidad de las Unidades Académicas Preparatorias, contando con la participación de 360 profesores de los cuales solamente recibieron constancia 280 docentes que cumplieron con los requisitos de acreditación. desarrollada en la totalidad de las Unidades Académicas Preparatorias, donde se generaron espacios de reflexión, análisis e intercambio de experiencias pedagógicas entre docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

- **Jornada Académica: Reformulación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior**

Del 10 de noviembre al 03 de diciembre de 2025 se realizó en el 100% de las UAP, la Jornada Académica: Reformulación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior, con el propósito de dar a conocer los cambios que se han realizado en torno a las modificaciones del Modelo 2025 del MCCEMS, con la finalidad de que las y los profesores adopten el nuevo lenguaje, los asignaturas y contenidos de la malla curricular. En esta Jornada participaron 416 profesores, de los cuales 382 obtuvieron la constancia respectiva al haber cumplido con los criterios para la acreditación.

- **Curso de actualización disciplinar en modalidad en línea**

En julio de 2025 se concluyeron los cursos de actualización disciplinar que se ofertaron a los docentes de las UAP en distintas áreas de conocimiento y formación socioemocional que integran el MCCEMS, estos se realizaron en modalidad en línea, logrando obtener la constancia respectiva 31 profesores de las distintas unidades académicas.

- **XXV Coloquio Nacional de Formación Docente**

30 integrantes del personal docente y directivo de EMS representaron a la Universidad Autónoma de Nayarit en el XXV Coloquio Nacional de Formación Docente en Educación Media Superior “Transformación Educativa: Integrando la IA y Habilidades Socioemocionales”, que se llevó a cabo del 5 al 7 de noviembre de 2025. En este evento se reunieron representantes de las distintas Instituciones de Nivel Medio Superior del país, con la finalidad de llevar a cabo el intercambio de ideas y experiencias de éxito, propiciar la reflexión y discusión del rumbo de la educación en el ámbito de la ciencia, investigación, tecnología y compromiso social, con este fin ocho profesores de la UAN presentaron reportes de investigación educativa (ponencias y carteles) en las temáticas orientadas a mejorar el aprendizaje de los estudiantes y las prácticas pedagógicas.

- **Diplomado en Capacidades Docentes en la Nueva Escuela Mexicana**

En colaboración con la Unidad Académica de Educación y Humanidades, se realizó el Diplomado en Capacidades Docentes en la Nueva Escuela Mexicana dirigido a profesores de la Unidad Académica Preparatoria No. 1 en modalidad presencial, realizado del 9 de junio al 11 de julio de 2025, con una duración de 125 horas, mismo que lograron acreditar 16 profesores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

Acción	Fecha	Impacto	
		Asistentes	Acreditados
Talleres de actualización disciplinar <ul style="list-style-type: none">• Matemáticas• Inglés• Humanidades• Recursos socioemocionales• Cultura Digital• Intervención formativa, resignificando la evaluación formativa.	04 de febrero al 15 de julio de 2025.	31 profesores acreditados	
Jornada de seguimiento y evaluación del MCEMS	16 de junio al 15 de julio 2025	360 docentes	280 docentes
Jornada Académica: Reformulación del Marco Curricular Común de Educación Media Superior.	Del 10 de noviembre al 03 de diciembre de 2025.	416 docentes	382 docentes
Curso Taller de Investigación de la práctica docente en la EMS	Del 26 de enero al 30 de mayo de 2026	33 inscritos	En proceso
Diplomado en Capacidades Docentes en la Nueva Escuela Mexicana	9 de junio al 11 de julio de 2025	25	16
XXV Coloquio Nacional de Formación Docente	5 al 7 de noviembre de 2025	30	30

- **Taller de “Braille y Tiflotecnologías”**

Se llevaron a cabo talleres de “*Braille y Tiflotecnologías*” en las Unidades Académicas Preparatorias No. 12 del municipio de San Blas y No. 7 de Compostela, los días 11 y 12 de junio, organizados por la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

Estas actividades contaron con la valiosa colaboración del Lic. Ernesto Francisco Armenta, auxiliar administrativo adscrito al Departamento de Cultura Vial de la Secretaría de Movilidad, así como de la Lic. Monserrat Gracia, responsable de la Sala de Tiflotecnologías de la Universidad, ubicada en la Biblioteca Magna.

Los talleres estuvieron orientados a fortalecer los conocimientos en materia de inclusión y equidad, promoviendo herramientas que contribuyan a la atención de la diversidad dentro de la comunidad universitaria.



EJE 5. GESTIÓN RESPONSABLE Y BUEN GOBIERNO

Programa Estratégico No. 29. Gobernabilidad y normatividad universitaria

En el marco del fortalecimiento de la gobernabilidad institucional y el cumplimiento de la normatividad universitaria, se promovieron acciones orientadas a consolidar una gestión ordenada, eficiente y alineada a los principios institucionales, favoreciendo la adecuada operación de las funciones sustantivas del Nivel Medio Superior.

Programa Estratégico No. 30. Plan integral de mejora de la seguridad universitaria y cultura de paz

Como parte de las acciones para fortalecer la seguridad y la cultura de prevención, las Unidades Académicas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit participaron en el Primer Simulacro Nacional 2025, lo que permitió reforzar las capacidades de respuesta ante situaciones de emergencia, así como fomentar una cultura institucional de protección civil y autoprotección.

Programa Estratégico No. 36. Transparencia institucional y rendición de cuentas

En atención a los principios de transparencia y protección de datos personales, personal de la Secretaría de Educación Media Superior recibió capacitación especializada en el manejo del Inventario de Datos Personales, en apego a la Ley Federal de Protección de Datos Personales, fortaleciendo así el cumplimiento normativo y la adecuada gestión de la información institucional.

Programa Estratégico No. 39. Gestión y optimización del recurso humano

Con el propósito de fortalecer la gestión administrativa y organizacional, personal directivo de la Secretaría de Educación Media Superior participó en procesos de capacitación para la elaboración de manuales de organización, en coordinación con la Secretaría de Administración, contribuyendo a la mejora de la estructura y funcionamiento institucional.



II. De forma sintética, en orden de importancia y despersonalizada, describa los 3 logros más importantes de su Secretaría, haciendo énfasis en el impacto institucional y social de los resultados obtenidos en el periodo comprendido del 01 de abril del 2025 al 31 de marzo del 2026. (Máximo 1 cuartilla) (Información posible a considerarse en el video).

- En cada logro responder, ¿Que se hizo?, ¿Qué se logró?, ¿Cuáles fueron los resultados e impacto o beneficio?**

1. Actualización de los Programas Académicos de Bachillerato

¿Qué se hizo?

Se llevó a cabo la actualización de los Programas Académicos de Bachillerato en sus modalidades mixta y escolarizada en el año 2025, en cumplimiento de las disposiciones emitidas por la Secretaría de Educación Pública en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana (SINBANEM), establecidas en el Acuerdo número 21/08/25 relativo al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Este proceso implicó la participación activa de personal de la Secretaría de Educación Media Superior en encuentros nacionales organizados por la ANUIES, la Red Nacional de Educación Media Superior y la Coordinación Sectorial Académica (COSAC), orientados a la implementación del nuevo modelo curricular.

¿Qué se logró?

Se alinearon los programas académicos institucionales con las políticas educativas nacionales, asegurando su pertinencia, actualización y congruencia con el Marco Curricular Común.

¿Cuáles fueron los resultados e impacto o beneficio?

Se consolidó la implementación del modelo curricular vigente, fortaleciendo la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y promoviendo la actualización continua del profesorado. Esto impacta directamente en el desempeño académico del estudiantado y en la mejora integral de la educación media superior en la institución.

2. Estrategias de Profesionalización y Actualización Docente

¿Qué se hizo?

Se implementó un conjunto de estrategias de formación y actualización docente orientadas a fortalecer la



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

práctica educativa en el Nivel Medio Superior, destacando la realización de jornadas académicas, cursos y programas de capacitación vinculados al Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS).

Entre las principales acciones se encuentran: la Jornada de Seguimiento y Evaluación del MCCEMS (junio–julio de 2025), con la participación de 360 docentes; la Jornada Académica: Reformulación del MCCEMS (noviembre–diciembre de 2025), desarrollada en la totalidad de las Unidades Académicas Preparatorias con 416 participantes; cursos de actualización disciplinar en modalidad en línea; la participación de personal docente y directivo en el XXV Coloquio Nacional de Formación Docente; y la implementación del Diplomado en Capacidades Docentes en la Nueva Escuela Mexicana, en colaboración con la Unidad Académica de Educación y Humanidades.

Asimismo, se impartieron cursos sobre masculinidades positivas dirigidos al personal educativo, y se desarrolló la conferencia-taller “TEAcompañó, un camino a la inclusión”, orientada a fortalecer la inclusión educativa y la atención a la diversidad.

De igual forma, se llevaron a cabo acciones de coordinación institucional para la implementación de estrategias de atención a la salud mental, mediante sesiones de trabajo con subdirectores académicos y responsables de los DAIE, alineadas al Plan México y a las políticas prioritarias del Gobierno Federal, a través del curso SanaMente LibreMente, donde se inscribieron cerca del 90% de la matrícula total de las 16 UAP.

En coordinación con el Centro Estatal de Prevención al Delito y Participación Ciudadana, se desarrollaron capacitaciones en diversas UAP enfocadas en habilidades socioemocionales, prevención de conductas de riesgo, ciberbullying, sexting y adicciones, dirigidas a personal directivo, docente y administrativo.

Finalmente, se implementaron cursos de sensibilización y capacitación sobre hostigamiento laboral y prevención del abuso sexual, dirigidos al personal docente y administrativo, con el objetivo de fortalecer entornos educativos seguros y respetuosos.

¿Qué se logró?

Se fortalecieron las competencias pedagógicas, disciplinares y socioemocionales del profesorado, así como la apropiación del nuevo modelo curricular y sus actualizaciones, promoviendo espacios de reflexión, análisis e intercambio de experiencias académicas.



¿Cuáles fueron los resultados e impacto o beneficio?

Se consolidó la actualización permanente del personal docente, con altos niveles de participación y acreditación en las actividades formativas, lo que contribuye a la mejora de las prácticas educativas y al fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, impactando de manera directa en la calidad de la educación que recibe el estudiantado.

3. Trabajo Colegiado en Academias

¿Qué se hizo?

Se fortaleció el trabajo colegiado mediante la operación de academias docentes durante el periodo agosto–diciembre de 2025 y enero–marzo de 2026. En el primer periodo, se integraron 319 docentes en 14 academias, mientras que en el segundo participaron 253 profesores en 11 academias.

Asimismo, se desarrolló un periodo intensivo de academias durante el intersemestral de junio–julio de 2025, con la participación de 60 docentes acreditados, enfocado en la elaboración de planeaciones didácticas y materiales educativos para el ciclo agosto–diciembre de 2025.

¿Qué se logró?

Se consolidaron espacios de colaboración académica orientados a la reflexión, seguimiento y evaluación de las prácticas pedagógicas, así como al fortalecimiento de la evaluación formativa y la planeación didáctica.

¿Cuáles fueron los resultados e impacto o beneficio?

Se promovió la mejora continua del proceso educativo mediante el trabajo colaborativo del profesorado, logrando la acreditación de 94 docentes en el periodo agosto–diciembre de 2025 y sentando las bases para la evaluación de la participación en el periodo 2026. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la calidad de los servicios de educación media superior y al desempeño académico del estudiantado.

4. Recuperación y crecimiento sostenido de la matrícula en el Nivel Medio Superior

Uno de los logros más relevantes en el Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit ha sido la recuperación progresiva y sostenida de la matrícula estudiantil posterior al impacto generado por la pandemia por COVID-19. Este comportamiento refleja la efectividad de las estrategias institucionales implementadas para fortalecer la cobertura educativa, la permanencia escolar y la confianza de la sociedad en la oferta académica de la Universidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

De acuerdo con los datos reportados en los Anuarios Estadísticos institucionales, se observa un incremento constante en el número de estudiantes inscritos en las Unidades Académicas Preparatorias durante los últimos ciclos escolares:

- **Ciclo escolar 2021–2022:** 9,638 estudiantes
- **Ciclo escolar 2022–2023:** 10,606 estudiantes
- **Ciclo escolar 2023–2024:** 11,428 estudiantes
- **Ciclo escolar 2024–2025:** 11,959 estudiantes
- **Ciclo escolar 2025–2026:** 11,654 estudiantes

Estos resultados son producto de acciones estratégicas orientadas a ampliar la cobertura, optimizar los procesos de admisión, evitar el rechazo de aspirantes y fortalecer los mecanismos de acompañamiento académico, lo que ha permitido garantizar el acceso y la permanencia de un mayor número de estudiantes.

En conjunto, este logro posiciona a la Universidad Autónoma de Nayarit como una institución comprometida con la inclusión educativa, la equidad y el desarrollo social, respondiendo de manera efectiva a las necesidades de formación de la población juvenil.

5. Concursos Académicos y Logros Estudiantiles

¿Qué se hizo?

Se promovió la participación activa del estudiantado de las Unidades Académicas Preparatorias en diversos concursos académicos, científicos, culturales y de formación integral, tanto a nivel estatal, nacional como internacional, con el propósito de fortalecer sus competencias, reconocer el talento y fomentar una cultura de excelencia.

Entre las principales acciones se encuentran: la participación destacada de estudiantes en el concurso “Juventud al Mando por un Día”, donde Daniela Isamara Corona García y Kane Alexander Haro Rodríguez, de las UAP No. 2 de Santiago Ixcuintla y No. 7 de Compostela, respectivamente, resultaron ganadores por su desempeño académico y liderazgo; así como la realización del concurso “Cartas al Fundador Julián Gascón Mercado”, en el marco conmemorativo del aniversario luctuoso del fundador, basado en la obra Un manojito de recuerdos.

Asimismo, estudiantes participaron en el VIII Verano de Investigación Científica del Programa EXPLORA, presentando proyectos que reflejan creatividad y rigor académico, consolidado con el VIII Congreso del Verano de Investigación Científica como espacio de socialización de resultados.

En el ámbito científico, alumnas de la UAP No. 15 obtuvieron acreditación en ExpoCiencias Nacional 2024, lo que les permitió representar a la institución en el XXII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación (ENISI) 2025 en Bogotá, Colombia. De igual forma, estudiantes destacaron en ExpoCiencias 2025 y ExpoCiencias Nacional Tamaulipas 2025, obteniendo acreditaciones internacionales para representar a México en foros en Túnez y Bélgica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

En el ámbito de expresión oral y artística, se llevaron a cabo el VIII Concurso Estatal de Oratoria 2025 y el IV Concurso Estatal de Declamación 2025, con amplia participación estudiantil. En oratoria, se obtuvieron el primer y segundo lugar por estudiantes de las UAP No. 2 y No. 3, respectivamente, quienes representarán a la institución a nivel regional; mientras que en declamación se reconocieron los tres primeros lugares a estudiantes de las UAP No. 1, 10 y 7.

En el área de ciencias básicas, se participó en el XIX Concurso Regional de Ciencias Básicas de Nivel Medio Superior, destacando el tercer lugar en Física obtenido por un estudiante de la UAP No. 9 de Villa Hidalgo.

En el ámbito de formación cívica y valores, estudiantes de la UAP No. 1 de Tepic obtuvieron el primer lugar en el XX Concurso de Transparencia en Corto 2025, con la obra audiovisual La transparencia une.

Finalmente, se integró la delegación estatal para participar en la XIV Olimpiada Mexicana de Filosofía, con la participación de 13 estudiantes de diversas UAP, obteniendo dos medallas de plata, cinco de bronce y una mención honorífica.

¿Qué se logró?

Se fortalecieron las competencias académicas, científicas, comunicativas, artísticas y de pensamiento crítico del estudiantado, promoviendo su participación en espacios de alto nivel competitivo. Asimismo, se incentivó el desarrollo del liderazgo, la creatividad, la investigación y la formación integral, consolidando una cultura de esfuerzo y excelencia académica.

¿Cuáles fueron los resultados e impacto o beneficio?

Se obtuvieron reconocimientos y acreditaciones a nivel estatal, nacional e internacional, posicionando a las Unidades Académicas Preparatorias como referentes en la formación de estudiantes de alto desempeño. Estos logros contribuyen al fortalecimiento del prestigio institucional, generan oportunidades de representación internacional y fomentan en el estudiantado una mayor motivación, sentido de pertenencia y proyección académica y profesional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

4. Con bases en los 7 proyectos contemplados en su POA 2025, describa de forma sintética los resultados obtenidos y su contribución al logro de los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional. Considere el corte de información al cierre del ejercicio.

PROYECTOS	RESULTADOS AL CIERRE 2025
<p>1. Fortalecimiento al desarrollo integral de los estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit</p>	<p>Se implementó una jornada de educación emocional y salud mental para atender al menos al 50% de alumnos de primer año del nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2025.</p> <ul style="list-style-type: none">• En coordinación con el Centro Estatal de Prevención al Delito y Participación Ciudadana, se desarrollaron capacitaciones en diversas UAP enfocadas en habilidades socioemocionales, prevención de conductas de riesgo, ciberbullying, sexting y adicciones, dirigidas a personal directivo, docente y administrativo.• Se participó en el Festival de Cuidados, promoviendo la reflexión sobre la importancia del autocuidado y el cuidado colectivo en el entorno escolar. <p>Diseñar e implementar al menos 3 estrategias que con sentido de responsabilidad social y cultura de paz que contribuyan a la disminución de la deserción escolar en el Nivel Medio Superior en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Con la finalidad de contribuir a la cultura de Paz en nuestro entorno, se realizan distintas actividades que impactan directamente en la sociedad, en regiones vulnerables, tales como visita a localidades rurales, visita a internados, asilos, apoyo en festejos culturales, etc. El equipo de Momento Feliz, representado por alumnos de la Preparatoria 1 y CECyTE, acompañados por algunos docentes coordinadores realizan esta noble labor. Beneficiados directa e indirectamente más de 450 personas.• Las preparatorias de la UAN se sumaron a la iniciativa <i>#TequiosPorLaPaz</i>, promoviendo estilos de vida saludables, la prevención de adicciones y la construcción de una cultura de paz entre la comunidad estudiantil. <p>Implementar 3 estrategias que coadyuven a la formación integral del 50% de los estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit que promuevan el desarrollo académico, artístico, cultural y deportivo, en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se llevó a cabo el VIII Concurso Estatal de Oratoria 2025, con la participación de estudiantes de diversas Unidades Académicas Preparatorias, quienes destacaron por su elocuencia, seguridad y profundidad en el abordaje de temas de relevancia social.• Se llevó a cabo el IV Concurso Estatal de Declamación 2025, organizado por la Secretaría



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

	<p>de Educación Media Superior, con la participación de estudiantes de diversas Unidades Académicas Preparatorias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se llevó a cabo el Concurso Estatal de Instrumental-Solista 2025 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Nayarit, plantel Tepic, con la participación de estudiantes del Nivel Medio Superior.
<p>2. El fortalecimiento del desarrollo de docentes/tutores de Nivel Medio Superior en la Universidad Autónoma</p>	<p>Actualizar al 100% de los profesores tutores del Nivel Medio Superior en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó la aplicación del formulario para la evaluación tutorial del semestre enero-julio 2025 <p>Implementar 1 curso taller sobre perspectiva de género y masculinidades positivas del 100% que proporcione un mejor ambiente de aprendizaje, en atención a las diversidades e inclusión de la población estudiantil en el 100% de las Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit en el 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se llevó a cabo el taller sobre perspectiva de género y masculinidades positivas al 31% de las Unidades Académicas Preparatorias <p>Capacitar al 50% de los docentes asesores, con un taller de asesoría efectiva en el año 2025.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se aplicó el taller de manera virtual con los responsables de asesoría de todas las Unidades Académicas Preparatorias de la UAN
<p>3. Fortalecimiento al desarrollo del profesorado del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit</p>	<p>Implementar 2 intervenciones formativas para docentes del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit (una por periodo escolar) en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se inicio con la implementación formativa llamada "Resignificar la evaluación formativa para mejorar los aprendizajes" en modalidad virtual• Se realizaron 6 talleres de actualización docente <p>Diseñar y aplicar 1 instrumento de evaluación docente formativa a través de la percepción estudiantil de las 16 Unidades Académicas Preparatorias de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizaron los instrumentos y se hizo la aplicación a la UAP 14 al egreso de la primera generación del plan 2023 <p>Realizar 1 jornada de formación docente continua en el periodo intersemestral de junio-julio del año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se llevó a cabo la jornada con la participación de aproximadamente de 300 profesores del Nivel Medio Superior.
<p>4. Diseñar e implementar 1 estrategia que contribuyan a la mejora continua de los planes y programas de estudio del Bachillerato en el año 2025</p>	<p>Aplicar 1 examen departamental por periodo escolar con el fin de evaluar la implementación del plan de estudios del MCCEMS en el año 2025.</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

	<ul style="list-style-type: none">• Se diseñaron los reactivos en academias y se integraron los exámenes departamentales para cada unidad de aprendizaje.• Se aplicó el examen departamental correspondiente al periodo enero-junio del 2025, falta el periodo agosto-diciembre.• Se aplicó el examen departamental del periodo agosto-diciembre. <p>Diseñar al 100% los programas de estudio del sexto semestre del componente de formación propedéutica de las seis áreas de conocimiento en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se diseñaron los programas correspondientes al quinto y sexto semestre de las áreas de ciencias sociales y humanidades y ciencias económico-administrativas.• Se diseñaron al 100% todos los programas del 5to semestre de la formación propedéutica en las áreas de artes, ciencias básicas e ingenierías, ciencias biológico agropecuarias y pesqueras, y ciencias de la salud.• Se diseñaron 3 programas de unidades de aprendizaje del componente de formación propedéutica.• Se culminó con el diseño de los programas de formación propedéutica de las 6 áreas del conocimiento <p>Realizar reuniones quincenales con el 100% de las academias disciplinares para la toma de decisiones sobre la implementación y evaluación del plan y programas de estudio en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizaron reuniones semanales de academia, concluyó la jornada y se otorgaron constancias respectivas a los profesores participantes.
<p>5. Procesos, planeación y evaluación eficiente de la Secretaría de Educación Media Superior</p>	<p>Optimizar las funciones del 100% del recurso humano que colabora en la Secretaría de Educación Media Superior y de las Unidades Académicas Preparatorias de la Universidad de enero a diciembre de 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• El proceso de planeación de cargas horarias para el periodo escolar enero-junio 2026 se desarrolló durante este trimestre, de manera que el trabajo de coordinación de este proceso con los directores y subdirectores de las Unidades Académicas, dio por resultado que se tuvieran las cargas horarias asignadas, impresas, selladas, firmadas entregadas y escaneadas de todo el personal académico de base, en la última semana hábil de diciembre. <p>Ejercer el 100% de las funciones administrativas de la Secretaría de Educación Media Superior durante el año 2025.</p> <ul style="list-style-type: none">• Gestión del recurso económico para la realización de las funciones, así como de



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

	<p>comprobación mediante facturas del gasto efectuado en la realización de actividades.</p> <p>Actualizar el 100% el reglamento de estudios del Nivel Medio Superior del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se elaboró una propuesta del Reglamento de Estudios del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit. Actualmente, en otra Dirección se están haciendo cargo de revisar la propuesta, para que una vez que se concluya con la revisión y se valore si hay que hacer modificaciones, se hagan, de manera que esté listo para ser enviado al CCA, y una vez que quede aprobada su última versión, se enviará para su aprobación ante el H. Consejo General Universitario. <p>Atender el 100% de las obligaciones en materia de transparencia y archivo aplicables según la normativa universitaria, estatal y nacional en el año 2025.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se actualizó el formato de informe requerido para la comprobación del gasto.• Se tiene evidencia de que se ha cumplido en un 100% con las disposiciones. Se va registrando en la plataforma. <p>Realizar al menos 5 eventos o actividades que promuevan el reconocimiento y el desarrollo académico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo en los estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se han realizado diversas actividades, como la olimpiada de filosofía, concursos estatales de oratoria e instrumentista.• Se tuvo participación en el 3er Encuentro Cultural de la Región Centro Occidente de la ANUIES en Morelia Michoacán, con el talento de 18 estudiantes, acompañados de 8 docentes de la UAN. Se realizaron concursos de Oratoria, Declamación e Instrumentista regional• Se llevó a cabo una excursión a la Feria Internacional del Libro beneficiando a los mejores promedios de las Unidades Académicas Preparatorias y Se llevó a cabo la etapa estatal de la olimpiada nacional de filosofía y se seleccionaron a la delegación que representará al estado de Nayarit en la fase nacional.
<p>6. Planeación estratégica, admisión y desarrollo de proyectos</p>	<p>Planear y coordinar al 100% proceso de ingreso al nivel medio superior que garantice el derecho humano a la educación los aspirantes que deseen ingresar al Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en el 2025 con base en la</p>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA

	<p>capacidad de cada una de las Unidades Académicas Preparatorias.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se redactó la convocatoria de admisión al nivel medio superior. Se presentó ante el consejo coordinador académico para su aprobación y fue publicada.• Se diseñó e imprimió la hoja de respuesta y el cuadernillo.• Se dio atención en el proceso de ingreso por medio de correo electrónico, vía telefónica y de manera personal al 100% de solicitudes presentadas.• Se diseñó la logística para la aplicación del examen en las 16 Unidades Académicas Preparatorias.• Se realizó la lectura y publicación de resultados.• Se realizó la segunda convocatoria con opción de ingreso a las Unidades Académicas Preparatorias que cuentan con espacios disponibles posterior al primer proceso, implementando la misma logística. <p>Establecer un mínimo de 3 alianzas estratégicas con instituciones públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil durante el año 2025. Esto con la finalidad de trabajar en conjunto proyectos que impacten favorablemente a las comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó una actividad de divulgación científica, tecnológica y de emprendimiento (Hackaton) en la Unidad Académica Preparatoria N° 15 de Puente de Camotlán• Se realizó en alianza y colaboración con dependencias externas el evento de Expociencias Nayarit 2025.• Se llevó a cabo una excursión a la Feria Internacional del Libro beneficiando a los mejores promedios de las Unidades Académicas Preparatorias.
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit	<p>Realizar al menos 5 eventos o actividades que promuevan el reconocimiento y el desarrollo académico, artístico, cultural, científico, tecnológico y deportivo en los estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se han realizado diversas actividades, como la olimpiada de filosofía, concursos estatales de oratoria e instrumentista.• Se tuvo participación en el 3er Encuentro Cultural de la Región Centro Occidente de la ANUIES en Morelia Michoacán, con el talento de 18 estudiantes, acompañados de 8 docentes de la UAN. Se realizaron concursos de Oratoria, Declamación e Instrumentista regional



	<ul style="list-style-type: none">• Se llevó a cabo una excursión a la Feria Internacional del Libro beneficiando a los mejores promedios de las Unidades Académicas Preparatorias y Se llevó a cabo la etapa estatal de la olimpiada nacional de filosofía y se seleccionaron a la delegación que representará al estado de Nayarit en la fase nacional. <p>Lograr la participación de al menos el 7% estudiantes del nivel medio superior de la Universidad Autónoma de Nayarit en eventos y actividades de vocaciones científicas en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se realizó una actividad de divulgación científica, tecnológica y de emprendimiento (Hackaton) en la Unidad Académica Preparatoria N° 15 de Puente de Camotlán.• Se realizó en coordinación con la asociación civil CRESEP, el evento de Expociencias Nayarit 2025, en el cual participaron diversos subsistemas con proyectos interesantes. La sede fue en la Unidad Académica Preparatoria 1 en Tepic.• Se trabajó en coordinación con la Secretaría de Investigación y Posgrado el programa de Explora• Se realizó un evento en conmemoración al día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, en el cual tuvo un beneficio directo para 168 alumnos y alumnas de bachillerato y 621 personas indirectas. <p>Reforzar las alianzas y redes de colaboración entre las universidades pertenecientes a la Red Centro Occidente ANUIES atendiendo al 100% los eventos y fortalecer la capacitación docente propuestas en el año 2025</p> <ul style="list-style-type: none">• Se tuvo participación en reunión de trabajo de los miembros de la Red de Educación Media Superior de la ANUIES el día 17 de septiembre.• Se asistió al Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior en el Estado de Coahuila convocado por la RCO ANUIES, teniendo presencia de personal directivo y académico de todas las Unidades Académicas Preparatorias <p>Incrementar en un 30% la participación de docentes en actividades académicas que impulsen la investigación en su quehacer docente</p> <ul style="list-style-type: none">• Se gestionó la participación de dos docentes de educación media superior en el taller de prototipos de módulos fotovoltaicos en los días 22 al 24 de septiembre en Temixco Morelos.
--	--



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN E INFRAESTRUCTURA
